

臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別：6A-1

教學者：莊瑞玫

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-1能培養良好的聆聽態度。 2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。 2-3-2能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3能表現良好的言談。 3-3-3-3能有條理有系統的說話。 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-2能利用生字造詞。 4-3-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。	第一週 8/29-9/3	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第二週 9/4-9/10	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第三週 9/11-9/17	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第四週 9/18-9/24	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第五週 9/25-10/1	第壹單元旅人之歌 統整活動一	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第六週 10/02-10/8	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第七週 10/9-10/15	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第八週 10/16-10/22	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第九週 10/23-10/29	第貳單元溫情處處 統整活動二	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第十週 10/30-11/05	期中評量	複習、評量及檢討第壹、貳單元	
	第十一週 11/06-11/12	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十二週 11/13-11/19	第參單元作家與作品——四時有感 第九課荷塘月色	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十三週 11/20-11/26	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十四週 11/27-12/03	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪夜	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十五週 12/04-12/10	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第十六週 12/11-12/17	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十七週 12/18-12/24	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十八週 12/25-12/31	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十九週 1/01-1/07	第肆單元藝術天地 統整活動四	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第二十週 1/08-1/14	期末評量	複習、評量及檢討第參、肆單元	
	第二十一週 1/15-1/19	總複習	本冊形近字統整活動	重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別：6A-1

教學者：莊瑞玫

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-1能培養良好的聆聽態度。 2-3-2能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1能充分表達意見。 3-3-1-1能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2能合適的表達語言。 3-3-3-3能有條理有系統的說話。 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	第一週 2/13-2/18	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第二週 2/19-2/25	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第三週 2/26-3/04	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第四週 3/05-3/11	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第五週 3/12-3/18	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第六週 3/19-3/25	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第七週 3/26-4/01	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第八週 4/02-4/08	第貳單元萬物有情 統整活動二	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第九週 4/09-4/15	期中評量	複習、評量及檢討第壹、貳單元	
	第十週 4/16-4/22	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十一週 4/23-4/29	第參單元生活與學習 第八課落花生	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十二週 4/30-5/06	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十三週 5/07-5/13	第參單元生活與學習 統整活動三	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第十四週 5/14-5/20	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十五週 5/21-5/27	第肆單元擁抱未來 第十一課紀念簿題歌	1. 生字練習、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量、替代
	第十六週 5/28-6/03	第肆單元擁抱未來 統整活動四	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第十七週 6/4-6/10	期末評量	複習、評量及檢討第叁、肆單元	
	<u>畢業週</u> 第十八週 6/11-6/17	總複習	本冊形近字統整活動	重整

備註：
*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。